

# ชื่อหลักสูตรการทำมาหากันต่างจากลูกปัดญี่ปุ่น

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำมาหากันต่างจากลูกปัดญี่ปุ่น และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำมาหากันต่างจากลูกปัดญี่ปุ่น

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

## เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่นและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น	- อุปกรณ์และการทำงานหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น มีอุปกรณ์ ดังนี้ - เอ็นร้อยลูกบิด จำนวน ๑๐ ม้วน - ลูกบิดญี่ปุ่น จำนวน ๑๐ แพ็ค ๑.ความรู้พื้นฐานด้านการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น ๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น - การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่นได้ออกมาสวยงาม ๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น - การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่นและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น	๓๐ นาที	-
๒	การทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น	ขั้นตอนการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น ๑.ใช้รางสำหรับยึดคุณต้องเจาะรูลวงหน้าโดยถอยห่างจากขอบ ๕ ซม. ระยะห่างระหว่างรูควรเท่ากัน ๒.เตรียมสายเอ็น ตัดตามจำนวนที่ต้องการขนาดดังนี้ - ขนาด ๓๐ ซม. ๑๕ เส้น - ขนาด ๔๐ ซม. ๑๐ เส้น - ขนาด ๕๐ ซม. ๑๐ เส้น (ขนาดความยาวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามขนาดหน้าต่าง) ๓.ขั้นตอนต่อไปคือการร้อยลูกบิดตามรูปแบบที่เลือก ๔.ติดด้ายที่เสร็จแล้วเข้ากับรางจนม่านสร้างเสร็จ	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่นในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำม่านหน้าต่างจากลูกบิดญี่ปุ่น	-	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำ ม่านหน้าต่าง จากลูกปัดญี่ปุ่น ในแต่ละขั้นตอน และการจัดจำหน่าย	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำม่านหน้าต่างจากลูกปัดญี่ปุ่น ๓.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำ ม่านหน้าต่างจากลูกปัดญี่ปุ่น ๓.๒ การลดต้นทุน ๓.๓ การจัดการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๓๐ นาที	-
					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำม่านหน้าต่างจากลูกปัดญี่ปุ่น

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

-

### การเทียบโอน

-